Проект по нравственно-патриотическому воспитанию детей подготовительной к школе группы

«Родной свой край люби и знай»

«Я узнал, что у меня
Есть огромная семья:
И тропинка, и лесок,
В поле - каждый колосок,
Речка, небо голубое-
Это все мое, родное!
Это Родина моя!
Всех люблю на свете я!»
(*В. Орлов*)

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Данный проект актуален, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.

Центральную роль в гражданском обществе занимает личность гражданина.

Ключевую роль играет семья, т. к. именно семья выполняет ряд связанных с потребностями личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и др.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если установить тесную связь с семьёй. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества.

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей

семье и друзьям, учить помогать друг – другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.
Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и семье.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:
Проект направлен на формирование нравственно - патриотического отношения и чувства сопричастности к стране, городу, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны.

ЗАДАЧИ:
- Воспитывать чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны.
- Расширять представлений о столице нашего края;
- Знакомить детей с символикой государства (герб, флаг, гимн);
- Развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формировать толерантность, чувства уважения к другим народам;
- формировать эмоциональный отклик, бережное, заботливое отношение к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

ЗАДАЧИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:
- Сформировать представление о необходимости передачи семейных традиций от поколения к поколению;
- Обеспечить нравственно-патриотическое воспитание в условиях семьи;
- Использовать различные учреждения города Ставрополя для благополучной социализации будущего первоклассника.

Тип проекта: Творческо-информационный
Срок проекта: долгосрочный (1 учебный год)
Участники проекта: педагоги, дети подготовительной к школе группы, родители
Предполагаемый результат: Повышение интереса детей к истории родного города и края, его достопримечательностям. Приобретение знаний детьми о своей «малой родине», умения их применять. У детей сформируется активная позиция будущего гражданина.

Сентябрь
«Я живу на земле Ставропольской»
1 Географическое положение Ставропольского края.
2 Беседа: «Геральдика Ставропольского края».
3 Дидактическая игра «Найди флаг».

4 Аппликация флага города Ставрополя.
5 «Конкурс – викторина, Знатоки Ставропольского края’’» (с участием детей и их родителей).

Октябрь

«Я и мой город Ставрополь»

1 Беседа: «Ставрополь - город Креста»; «А. В. Суворов – основатель города».
2 Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности Ставрополя».
3 Экскурсия «Город в солдатской шинели».
4 Рисование на тему: «Там где я живу, красиво».
5 Фотовыставка «Мой любимый город» (по итогам образовательного маршрута выходного дня).

Ноябрь

«Ставропольский край – край степей и гор»

1 Знакомство с художественными произведениями М. Ю. Лермонтова: «Воспоминания о Кавказе»; «Вид Бештау близ Железноводска»; «Эльбрус при восходе солнца».
2 Беседа: «Растительный и животный мир степей нашего края».
3 Заучивание отрывка из стихотворения «Край родной» А. Екимцева.
4 Презентация «Горы Ставропольского края». Легенда о Бештау.
5 Знакомство с творчеством Ставропольского художника П.М. Гречишкина и его картинами (Экскурсия в галерею П.М. Гречишкина совместно с родителями воспитанников)

Декабрь

«Растительность родного края»

1 Белая акация - зелёный символ Ставропольского края.
2 Презентация на тему: «Деревья нашего края». Беседа о сохранении природы родного города. Настольная игра «Как зовут тебя деревце?»
3 Лепка на тему: «Ветки рябины».
4 Рассказ воспитателя: «Лекарства вокруг нас». Виды растений занесённых в Красную книгу.
5 Родительское собрание с участием детей «Игрушки на елку своими руками» (Мастер-класс)

Январь

«Целебные источники и минеральные воды нашего края»

1 Сенгилеевское водохранилище.
2 Термальные источники (горячие) с. Казьминское.
3 Занятие на тему: «Вода источник жизни, свойства и превращения воды».
4 Озеро Маныч – Гудило, солёное озеро в Калмыкии.
5 Презентации подготовленные родителями воспитанников на тему: «Города курорты Ставропольского края», «Минеральная вода «Ессентуки – 4» .

Февраль

«Труд людей нашего края»

1 Беседа: «Ставропольский край – край хлеборобов». Дидактическая игра «Определи полевую культуру».

2 «Ставропольский край – край золотого руна». Рассматривание иллюстраций животных, которые дают нам шерсть.
3 «Предметы прикладного искусства – народное творчество». Фарфоровые изделия сувенирных фабрик Кисловодска, Пятигорска, стеклозавода г. Невинномысска.
4 Фотовыставка «Хобби и увлечения родителей»

Март

«Литературное и художественное наследие нашего края»

1 Детские писатели и поэты Ставрополья: А. Е. Екимцев, Т. А. Гонтарь, Г. Н. Пухальская. Чтение произведений: “Деревушка на сосне”, “Ехал дождик на коне”, “Светло в России от берёз”, “Сундучок”.
2 Мир художников Ставрополья. Знакомство детей с творчеством П. М. Гречишкина, В. Г. Клеонова, Н. А. Ярошенко.
3 «Композиторы Ставрополья». Знакомство детей с произведениями А. Свиридовой, Н. Зинченко.
4 Вечер-встреча детей и их родителей с ставропольским поэтом Н.М. Ананьченко.

Апрель

«Птицы нашего края»

1 Беседа: «Зимующие птицы нашего края». Дидактическая игра «Зимующие – перелётные».
2 Рассматривание альбома и фотографий птиц нашего края. Какие птицы и почему занесены в «Красную книгу».
3 Чтение А. Барто «Шустрая синица», «Скворцы прилетели»; разучивание народной песенки «Ласточка».
4 Презентация на тему: «Водоплавающие птицы нашего края».
5 Образовательный маршрут выходного дня «Птицы в парках и лесах».

Май

«Казаки на Ставрополье»

1 Истоки казачьего фольклора.
2 Разучивание казачьих песен: “Грушавские казаки”, “Ты - Россия”, “Ой, как ты живёшь, моя ты чужая”.
3 Казачьи сказки и игры. Чтение сказок и беседа по их содержанию «Митяй - казак бесстрашный».
4 «Обряды и обычаи казаков Ставрополья».
5 Экскурсия в музей «Знакомство с казачьим костюмом (женским и мужским)».

Итог

Вечер развлечение для детей и их родителей «Посиделки в казачьей хате»