Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 города Ставрополя

План работы с родителями одаренных детей на 2022-2023учебный год в ДОУ.

Ставрополь, 2023 г.

Главная задача ОО в данном направлении – создать ребенку и его семье комфортные условия для развития творческого и познавательного потенциала.
Педагог - координатор усилий не только для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть ещё не проявившейся, не только просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на качественный скачок в развитии их способностей,
но и, прежде всего, родителей этих детей.

Работа с родителями должна вестись в четырех направлениях: **1.** психологическое сопровождение семьи способного ребенка;
**2.** информационная среда для родителей;
**3.** совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей;
**4.** поддержка и поощрение родителей на уровне ДОУ.
***Цель работы с родителями талантливых детей - обучение родителей эффективному взаимодействию с их ребенком***.
*Данная работа* направлена на:
•расширение возможностей понимания одаренного ребенка;
•выработку новых навыков взаимодействия с ребенком;
•установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком и ДОУ.
В целом работа с родителями должна быть направлена на то, чтобы научить их понимать и принимать своего ребенка, видеть его таким, какой он есть, а не только через призму его талантов. Необходимо подготовить родителей к тому, что из одаренного ребенка вырастет одаренный взрослый, и объяснить им, что в этом нет ничего страшного, что это – замечательно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Мероприятие***  | ***Срокипроведения***  | ***Ответственные*** |
| 1. | Родительское собрание: «Портфолио как метод комплексной оценки достижений воспитанников.Использование портфолио при работе с одаренным ребенком» | *Сентябрь* | Педагог – психолог, воспитатель |
| 2. | Индивидуальные беседы с родителями по ознакомлению с результатами диагностик воспитанников, составлению ИОП одаренного ребенка | *Октябрь* | Педагог - психолог, воспитатель |
| 3. | Практикум для родителей «Как помочь организовать научно исследовательскую деятельность своемуребенку?» | *Ноябрь-декабрь* | Педагог - психолог, воспитатель |
| 4. | Родительское собрание: «Развитие интереса к исследовательскойдеятельности как одного из факторов успешного интеллектуального развитияребенка» | *Март* | Педагог - психолог, воспитатель |
| 5. | Индивидуальные беседы с родителями по ознакомлению с результатами итоговых диагностик учащихся,рекомендации по дальнейшей работе | *Май* | Педагог - психолог, воспитатель |
| 6. | Индивидуальные беседы с родителями | *В течение года* | Педагог - психолог, воспитатель |